

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Охотничий и рыболовный туризм

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

д.б.н., Профессор, Суворов А.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации охотничьего и рыболовного туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области при-родного, экологического туризма

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение мировой практики развития охотничьего и рыболовного туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;
- освоение концепции устойчивого развития охотничьего и рыболов-ного туризма;
- изучение природоохранной и социально-экономической роли охот-ничьего и рыболовного туризма в обществе;
- изучение принципов рационального использования охотничье-рыболовного туристского потенциала Красноярского края;
- изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере охотничьего и рыболовного туризма;
- овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранения биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.</b>	
ПК-3.1: Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	базовые понятия в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии. критически анализировать информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии применительно к сфере охотничьего и рыболовного туризма. навыками ресурсоведческих и картографических методов исследований при организации охотничьего и рыболовного туризма.
<b>ПК-5: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов.</b>	

ПК-5.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к	основные особенности специфики охотничье-рыболовного туризма. охарактеризовать состояние туристско-рекреационных ресурсов охотничье-рыболовного туризма в РФ и Красноярском крае.
категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов.	инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1.</b>									
	1. Раздел 1.1. Экология и туризм. Раздел 1.2. Типы туристского природопользования. Раздел 1.3. Этика и безопасность охотничье-рыболовного путешествия. Знакомство с программой читаемого курса, списком рекомендуемой литературы. Обсуждение предмета, единицы анализа, объекта изучения в охотничье-рыболовном туризме, их связи с другими научными дисциплинами в настоящее время.			6					
	2. Предпосылки зарождения и история развития охотничье-рыболовного туризма. Охотничье-рыболовный туризм как средство социально-экономического развития территорий. Концепция устойчивого развития современного туризма. развития современного туризма.							8	
<b>2. Модуль 2. Технологии организации охотничье-рыболовного туризма</b>									

<p>1. Раздел 2.1. Охрана природы для туризма Направления взаимосвязи туризма и охраны природы. Раздел 2.2. Охрана природы с помощью туристов. Раздел 2.3. Охрана природы от туризма Экологическое право в туризме. Организации, созданные специально для содействия развитию охотничье-рыболовного туризма в мире. Свод управленческих мероприятий, реализация которых может придать устойчивость охотничье-рыболовной деятельности. Обсуждение основных мер безопасности в охотничье-рыболовных турах и экскурсиях.</p>			6					
<p>2. Технологии проектирования охотничье-рыболовных туров. Организация работы руководителя охотничье-рыболовной группы в экологических маршрутах. Организация размещения и питания в экологических турах.</p>						8		
<b>3. Модуль 3 География охотничье-рыболовного туризма</b>								
<p>1. Раздел 3.1. Мировые регионы и центры охотничье-рыболовного туризма в Европе, Северной, Центральной и Южной Америке. Раздел 3.2. Охотничье-рыболовный туризм в России. Раздел 3.3. Перспективы развития охотничье-рыболовного туризма в регионе. Примеры стран лидирующих в настоящее время в развитии охотничьего и рыболовного туризма Перспективы развития охотничьего и рыболовного туризма в России.</p>			6					

<p>2. Международная практика управления охотничьей и рыболовной туристской деятельностью. Мировые тенденции и перспективы развития охотничьего и рыболовного туризма. Потенциал охотничье-рыболовного туризма в России и его компоненты.</p>							8	
<p><b>4. Модуль 4. Формирование охотничье-рыболовного туристического продукта</b></p>								
<p>1. Раздел 4.1. Оценка охотничье-рыболовного потенциала территорий. Основные целевые группы клиентов и партнеров. Принципы организации охотничье-рыболовного маршрута. Раздел 4.2. Разработка охотничье-рыболовных туров. Сотрудничество с местным населением. Рекламно-информационное обеспечение продвижения охотничье-рыболовного продукта. Представление об основных этапах формирования эколого-туристского продукта. Прямая экономическая выгода развития охотничьего и рыболовного туризма для населения Красноярского края.</p>			6					
<p>2. Маркетинговые исследования в охотничье-рыболовном туризме. Формирование эколого-туристской политики предприятия туризма.</p>							8	
<p><b>5. Модуль 5. Воздействие охотничье-рыболовного туризма на окружающую среду</b></p>								



<p>1. Раздел 5.1. Прямое и косвенное влияние туризма на компоненты природной среды и его последствия. Рекреационная нагрузка на природные геосистемы и ее предельно допустимые нормы. Раздел 5.2. Понятие рекреационной дигрессии, ее виды, факторы и стадии. Меры повышения устойчивости рекреационных территорий. Сравнение прямого и косвенного воздействия различных видов охотничье-рыболовного туризма на растительность, животных, почвенный покров и водные ресурсы. Определение допустимых рекреационных нагрузок на различные рекреационные комплексы Красноярского края.</p>			8					
<p>2. Оценка воздействия туристкой деятельности на окружающую среду. Технологии по защите окружающей среды в экологическом туризме.</p>						8		
<p>Всего</p>			32			40		

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Боголюбов В. С., Орловская В. П. Экономика туризма: учебное пособие для обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Academia (Академия)).
2. Саак А. Э., Пшеничных Ю. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для вузов(СПб.: Питер).
3. Соколова М. В. История туризма: учеб. пособие для вузов по напр. "Туризм"(Москва: Академия).
4. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
5. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
6. Зайцева Н. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"(Москва).
7. Балабанов И. Т., Балабанов А. И. Экономика туризма: учеб. пособие для вузов(М.: Финансы и статистика).
8. Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям(Москва: Финансы и статистика).
9. Белов Г. В. Экологический менеджмент предприятия: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Экологический менеджмент предприятия"(Москва: Логос).
10. Гебель П., Хюльсхоф Б. ф. Д. ц. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО: [перевод с немецкого](Москва: Бертельсманн Медиа Москау [БММ] АО).
11. Задереев Е. С. Экологический менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 010700.68.25 «Окружающая среда и человек: основы контроля и надзора»](Красноярск: СФУ).
12. Анисимов А. В., Анопченко Т. Ю., Савон Д. Ю. Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") (Москва: КноРус).
13. Власова Т. И., Шарухин А. П., Данилова М. М. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма: учебное пособие для студентов вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм"(Москва: Academia (Академия)).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронные базы «Консультант», «Гарант».

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.